

CAMPUS AMÉRICA 2026



I CONGRESO IBEROAMERICANO DE COGNICIÓN SOCIAL Y VII JORNADAS INTERNACIONALES DE PANORÁMICA DE INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES

Martes 20-10

TALLERES

10:00 - TALLER – Ana Fuensanta Hernández: *IA como GPS del talento: Personalizando el aprendizaje matemático en alumnado con altas capacidades*

12:00 - TALLER – María José Aguilar: *Cerebros en sintonía: como nuestros cerebros buscan conectarse*

15:30: INAUGURACIÓN

16:00 – 17:00 – Johana Escudero: *Tendencias Investigativas en Cognición Social. Lineamientos para el presente y futuro de la disciplina.*

17:00 – 18:00 – María José Aguilar: *Realidad Virtual como Herramienta Ecológica para la Evaluación de Procesos de Cognición Social*

18:00 -18:30 Café

18:30 – 19:30 – Wilmar Pineda: *Hacia una comprensión general de la Cognición Social y su rol en la evaluación neuropsicológica. Retos para Iberoamérica*

19:30 – 20:00 – Estado del Arte (I) - Julio Plata Bello: *La resonancia magnética funcional como herramienta para el estudio de la cognición social*

20:00-20:30 Actuación cultural

Miércoles 21-10

9:00 – 10:30 Lucía Miranda - SIMPOSIO: *Perspetivas de cognição social na educação superior: Criatividade, inteligência, autoconceito e competências socioemocionais*

Maria de Fátima Morais: *Mitos sobre criatividade: Conceitos, obstáculos e exemplo para sua avaliação*

Maria de Fátima Morais y Lucia C. Miranda: *Crenças sobre criatividade e docente criativo: Um estudo qualitativo com alunos do Ensino Superior*

Maria da Glória Franco - *Competências Socioemocionais no Ensino Superior: revisão de evidências em Portugal*

Gabriela López Aymes - *Concepciones sobre inteligencia y altas capacidades en estudiantes universitarias desde la teoría de la mentalidad de Carol Dweck*

Lucia C. Miranda y Maria de Fátima Morais - *Autoconceito no Ensino Superior: Diferenças de*

Género e Percurso Académico em Estudantes Universitários Portugueses

Lucia C. Miranda y Maria da Glória Franco - *Desejabilidade social, metas académicas, rendimento académico e género: padrões diferenciados no ensino superior?*

10:30 – 11 Café

11:00 – 11:30 Estado del Arte (II) José María Cornejo Montes de Oca, Yesica Aydmune y María José Aguilar: *Atención Social en adultos mayores: tensiones teóricas y desafíos para su Operacionalización en la investigación*

11:30-12:00 Estado del Arte (III) Lilia Campo: *Cognición Social y Educación Socioemocional de cara al emprendimiento juvenil*

12:00 – 12:30 Estado del Arte IV Ernesto Perera de Pablos: *Estudio de la sincronía cerebral: fundamentos, métodos y aplicaciones en psicología*

12:30 – 14:00 comunicaciones.

Almitra Vázquez Moreno: *Empatía y regulación autonómica: evidencia psicofisiológica en el reconocimiento emocional*

Cecilia Salas González: *Análisis de las Políticas Educativas en Atención a Estudiantes Deportistas de Alto Rendimiento en México*

Eduardo Salvador Martínez Velázquez: *Respuesta emocional en niños con TEA: Diferencias entre métodos experimentales y autoinformes.*

Alejandro Bejerano Gómez: *Adaptación y validación del Instrumento de Evaluación de la Teoría de la Mente (IATM) para niños sordos usuarios de Lengua de Señas Colombiana*

Pausa para el almuerzo

15:30 – 16:30 – Leonor Conejeros: *Trayectorias de la precocidad intelectual: identificación, evaluación y experiencias de niños, niñas y sus familias*

16:30 – 17:30 Simposio: Elena Rodríguez Naveiras: *Medidas neurológicas y fisiológicas en cognición social*

17:30 – 18:00 – Bernarda Téllez: *Inteligencia, altas capacidades y cognición social*

18:00 – 18:30 café y Sesión de Pósters

– **Cecilia Salas González:** *Razonamiento Social en Usuarios de Metanfetamina en período de Abstinencia.*

– **Ma. de la Cruz Bernarda Téllez Alanís:** *¿Robots para entrenar la cognición social? Una oportunidad más para personas con TEA*

18:30 – 19:30 MESA REDONDA: COGNICIÓN SOCIAL Y ALTA CAPACIDAD

VII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE PANORÁMICA DE INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES

Jueves 22-10

9:00 – 10:00 – Gabriela López-Aymes: *Entre intensidad y respuesta: estilos de afrontamiento*

en las altas capacidades

10:00 – 10:30– Alberto Rocha: *Creative climate and motivation for learning in the 1st cycle of elementary education: A comparative study between gifted and typically developing students*

10:30 – 11:00 – Doris Castellanos: *Familias y procesos de elección profesional en adolescentes con alta capacidad intelectual.*

11:00 – 11:30 – Lianne Hoogeveen: *Más allá del rendimiento: Características socioemocionales (online)*

11:30 – 12:00 Café

12:00 - 12:30 – Rosimeire Dos Santos: *Políticas y Programas Educativos dirigidos a estudiantes con Altas Capacidades: un análisis comparativo en tres países: Brasil, España e Italia.*

12:30 -13:00 – Ana Pereira Antunes: *La educación del alumnado con altas capacidades en la era de la inteligencia artificial*

13:00 – 14:00 Erika Yadira Macías Mozqueda – Simposio: *Experiencia académica y socioemocional en población con altas capacidades*

Celia J. Rodríguez: *Perfil de inteligencia emocional en adolescentes con altas capacidades.*

Erika Y. Macías: *Inteligencia emocional e involucramiento escolar en adolescentes con altas capacidades*

Erika Y. Macías: *Inteligencia emocional, involucramiento escolar y su relación con el rendimiento académico*

María de los Dolores Valádez Sierra: *Recomendaciones para el trabajo con adolescentes con altas capacidades*

Pausa para el almuerzo

16:00 – 16:30 – Rose Ragni: *Estudantes superdotados na Educação Superior no Brasil: contexto e desafios (online)*

16:30 – 17:00 Martha Beatriz Moreno García: *Necesidades educativas de universitarios con altas capacidades intelectuales*

17:00 – 17:30 – Leire Aperribai: *Factores influyentes para el desarrollo socioafectivo de las personas con alta capacidad intelectual*

17:30 – 18:00 – Café

18:00 – 18:30 – Ramón García Perales: *Ni brillantes ni problemáticas: el sesgo de género en la identificación de la Alta Capacidad Intelectual*

18:30 – 19:00 – Graciela Martínez Padilla: *Regulación emocional en la doble excepcionalidad: una propuesta desde el modelo DBT*

19:00 – 19:30 – Pedro Covarrubias: *El concepto de las Aptitudes Sobresaliente en México*

19:30-20:00 – Damián Silva: *Salud Mental y Altas Capacidades: Identificación Temprana e Intervención Basada en Evidencias*

Viernes 23 -10

9:00 – 9:30 – Juan Francisco Flores: *¿Cómo potenciar las altas capacidades en la Universidad?* **9:30 – 10:00 Asociación Inventiva** (online)

10:00 – 10:30 – Ana Fuensanta Hernández: *MathIA: cómo satisfacer al alumnado con Altas Capacidades en el área matemática*

10:30 – 11:00 María de los Dolores Valadez Sierra: *El agrupamiento como una respuesta de intervención psicoeducativa a alumnos con alta capacidad y doble excepcionalidad*

11:00 – 11:30 – Café

11:30 – 12:30 – Sylvia Sastre Rivas - Simposio: *Respuestas científico-aplicadas a la Alta Capacidad.* (Presencial/on-line)

12:30 – 14:00 – Comunicaciones libres – Aspectos generales y características

Amanda Rodrigues de Souza: *Perfil sociodemográfico y percepción de familias de niños, niñas y adolescentes con altas capacidades sobre la atención especializada*

Silvia Sáenz Aragón: *Bienestar emocional del alumnado con Altas Capacidades Intelectuales: revisión bibliográfica desde una perspectiva educativa y psicopedagógica.*

Bárbara Amaral Martins: *Detección de superdotación académica en una universidad brasileña*

María José Ruiz-Melero: *Altas capacidades: la perspectiva docente como clave para una intervención de calidad*

Ingrid Mendoza Herrera: *Autoconcepto en infancias con altas capacidades intelectuales.*

Pausa para el almuerzo

15:30 – 17:00 – Comunicaciones – Intervención en altas capacidades

Eliane Morais de Jesus Mani: *Práticas Formativas Inovadoras para Altas Habilidades ou Superdotação*

Grecia Emilia Ortiz Coronel: *Impacto de un programa de agrupamiento para favorecer las habilidades sociales de alumnos con doble excepcionalidad: alta capacidad intelectual y trastorno del espectro autista* (online)

Angélica Gutiérrez Wence: *Efectos de una propuesta de intervención para fortalecer las competencias emocionales de estudiantes de la Lic. en medicina con altas capacidades*

Cristina Elizabeth Casillas Ferrer: *Análisis de las Políticas Educativas en Atención a Estudiantes Deportistas de Alto Rendimiento en México*

17:00 – 17:30 – Café y Sesión de Póster:

– Olga de Águeda Sáez : *Análisis de aptitudes y habilidades sociales en universitarios con*

altas capacidades en el entorno universitario. Un estudio correlacional.

– **Victor Cunha:** *Escala sinalizadora de comportamentos de alta habilides ou superdotação em crianças – versão para pais (escah/c-pais): estudos psicométricos da subescala intelectual*

–**Ana Gabriela Díaz Castillo:** *Estrategias de afrontamiento adoptadas por estudiantes universitarios con altas capacidades frente a la aprobación o reprobación escolar en función e su edad y sexo.*

17:30 -19:00 – PROGRAMAS PIPAC: España, México y Brasil

19:00 – 20:00 – Sylvia Sastre: *Ironía verbal en la Alta Capacidad*

***Intelectual* 20:00 Clausura**

Nota: En verde las actividades coincidentes con el CAMPUS AMÉRICA